**PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO (PEP)**

**PER ALUNNI STRANIERI**

Anno scolastico /

PARTE PRIMA

1 . DATI DELL' ALUNNO / -A

*(compilazione a cura del Consiglio di classe)*

*Cognome e nome ………………………………………………………………………….*

*Nato/a il …………………………….*

*Paese di origine ………………………………………………………*

*Lingua madre ……………………………………………*

*Altre lingue conosciute …………………………………………….*

Classe nella quale è stato /a inserito /a …. sez. …..

Coordinatore di classe: ……………………………………………..

2. INFORMAZIONI DI PARTENZA SULL’ALUNNO / -A

Arrivato /a in Italia il ………………………………

Anni di scuole frequentati nel paese di origine (indicare curriculum, se conosciuto):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero di anni scolastici | Tipologia/-e di scuola/-e frequentata/-e | Classi |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La classe nella quale è attualmente inserito /a è:

corrispondente all'età anagrafica

anticipata di un anno

posticipata di un anno

CURRICULUM SCOLASTICO IN ITALIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SCUOLA | ANNI SCOLASTICI | CLASSI FREQUENTATE |
| SCUOLA PRIMARIA |  | prima |
|  | seconda |
|  | terza |
|  | quarta |
|  | quinta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |  | prima |
|  | seconda |
|  | terza |

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI ITALIANO IN INGRESSO

*[compilazione a cura del/della docente di Italiano]*

RILEVAZIONE DEL LIVELLO DI CONOSCENZA LINGUA ITALIANA effettuata dal/dalla docente sulla base della griglia QCER ( [[1]](#footnote-1) )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Livello  QCER | |  |  | Note |
| Ascolto | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |  |
| Lettura e comprensione | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |  |
| Interazione | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |  |
| Produzione orale | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |  |
| Produzione scritta | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |  |

Cognome e Nome docente di *Italiano*

Sulla base della rilevazione effettuata attraverso la griglia QCER, i docenti del Consiglio di classe stabiliscono i seguenti obiettivi sulla conoscenza della lingua italiana necessaria a svolgere un lavoro di apprendimento in tutte le discipline di studio:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Descrizione secondo i livelli QCER |
| Ascolto |  |
| Lettura e comprensione |  |
| Interazione |  |
| Produzione orale |  |
| Produzione scritta |  |

Eventuali annotazioni sulle discipline per le quali la conoscenza rilevata sulla lingua italiana è ritenuta già sufficiente per l’apprendimento:

|  |  |
| --- | --- |
| *Disciplina* | *Annotazione* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Metodologie / strategie didattiche e tipologia di verifica da adottare per l'a. s. /

*(compilazione a cura del Consiglio di classe)*

Il Consiglio di classe ritiene di adottare

1. le seguenti strategie metodologiche e didattiche *(crocettare le voci d’interesse):*

Facilitare la frequenza ai Corsi di Italiano L2

Fornire tempi di elaborazione e di produzione più lunghi di quelli previsti per la classe

Adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta

Supportare le spiegazioni con mappe concettuali, tabelle, schemi, grafici, …, da consegnare allo studente

Adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta

Fornire materiale semplificato

Presentare i contenuti in piccole unità

Utilizzare differenti modalità comunicative

2. le seguenti tipologie e modalità di verifica *(crocettare le voci d’interesse):*

*interrogazioni programmate*

*compensazione con prove orali, di compiti scritti non ritenuti adeguati*

*verifiche più attente ai contenuti che non alla forma*

*verifiche ridotte e o semplificate*

*altro*

2.1. Uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, …) durante le verifiche *(crocettare la voce d’interesse):*

Sì

No

5. VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PERIODO DI PIANO

Si procederà alla valutazione dei progressi relativamente agli obiettivi minimi delle discipline, ad eccezione di

(disciplina)

(disciplina)

(disciplina)

(disciplina)

(disciplina)

(disciplina)

nelle quali la conoscenza della lingua italiana è stata considerata già sufficiente in questo Piano.

Il presente Piano Educativo Personalizzato è approvato all'unanimità

dal Consiglio della classe sez.

………………………., ……………………………………..

Firma dei genitori

…………………………………….

…………………………………….

1. In allegato: QCER, griglia di autovalutazione. Da utilizzare per avere criteri “univoci” sulla determinazione dei livelli. [↑](#footnote-ref-1)